**Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку**

**Республика Татарстан**

**Школьный этап**

**2024/2025 учебный год**

**7–8 классы**

**Время выполнения: 60 минут**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **Итого** |
| **14 б.** | **15 б.** | **8 б.** | **15 б.** | **17 б.** | **69 б.** |

**Задание 1 (14 баллов)**

Даны слова, в которых содержится приставка *с-*: *сложить, спасать, скорчить, смыть, сгрести, сбавить, стащить, сдать, сравняться*

1. Распределите данные слова на три равные группы и объясните принцип деления.

Задание 2. Добавьте в каждую из групп ещё по два слова. Аргументируйте свой ответ.

**Задание 2 (15 баллов)**

Прочитайте предложения и выполните задания.

1. *«А если б я, например, вздумал донести коменданту?» – и тут я сделал очень серьезную, даже строгую* ***мину****.*

2. ***Мина*** *Праздников уже целых шесть недель проживал в усадьбе и все говорил, что Мошка еще не готов.*

3. *А не наехали бы мы на ту нажимную* ***мину****, может быть, я б тебя и знать не знала.*

1. Определите, как каком значении в каждом из предложений употреблено слово *мина*.

2. В чём особенности употребления мины в предложенном отрывке?

*Ивана-то Иваныча – в долговое?! Этакого умнейшего, обстоятельнейшего… И чтоб я стал* ***мины*** *под этого человека подводить! Напротив! первый наш долг – об семье его позаботиться.*

3. Можно ли однозначно определить значение слова мина в предложении 4?

4. *Надо было догадаться, что черепашка не могла никакой* ***мины*** *подложить.*

**Задание 3 (8 баллов)**

Известного детектива пригласили расследовать преступление века. В ходе следствия ему необходимо открыть сейф, в котором хранятся секретные документы. Над сейфом висит лист бумаги, на котором написаны следующие слова:

1) *постричься*, 2) *вытечь*, 3) *надоесть*, 4) *класть*, 5) *обогнать*, 6) *увидеться*, 7) *молчать*, 8) *спать*, 9) *гореть*, 10) *хотеть*.

Кодом к сейфу является выстроенная в порядке возрастания последовательность чисел, указывающих на глаголы 1 спряжения в списке на листе бумаги. Помогите детективу и укажите в поле ответа эту последовательность.

**Задание 4 (15 баллов)**

Найдите в предложенном перечне пары исторически родственных слов. Выпишите их. Укажите историческое(-ие) чередование(-я), которое(-ые) подтверждает(-ют) родство слов в каждой паре.

*Рука*, *мрак*, *замок*, *полотенце*, *упругий*, *именины*, *чесотка*, *румяна*, *опережение*, *поручение*, *мчать*, *платье*, *имя*, *прежде*, *обморок*, *спряжение*, *чешуя*.

Какое из слов *румынский*, *рыжий* или *рубиновый* исторически родственно слову, которое не попало ни в одну пару?

**Задание 5 (17 баллов)**

Прочитайте древнерусский текст и выполните задания к нему.

Чюнерей же град есть на **острову** на каменом, не **одѣланъ** ничѣм, Богом сотворен. А ходят на гору день по одному человѣку: дорога тесна, а двема поити нелзѣ.

1. Переведите текст на современный русский язык. При переводе заменяйте выделенные слова на слова с другим корнем.

2. Найдите в тексте слово старославянского происхождения. Объясните свой выбор.

3. Подберите к слову *одѣланъ* в русском языке однокоренное существительное с приставкой, часто используемое в сфере строительства.

4. Одно из слов текста имеет грамматическую особенность употребления формы числа. Найдите это слово и укажите его число.

5. В тексте есть одна устаревшая конструкция, широко используемая в текстах былин и народных песен. Выпишите эту конструкцию и назовите эту особенность.